

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  Л.А.Омельянович

“ 08 ” 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление»

Программа высшего профессионального образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность

Факультет Маркетинга, торговли и таможенного дела

Курс, форма обучения (очная, заочная, очно-заочная) 1 курс очная. 1 курс заочная

Учебный год 2018-2019

Донецк
2018

Рабочая программа «Международное техническое регулирование» для студентов по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)

Разработчики: О. Г. Бровка, кандидат технических наук, профессор

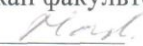

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Товароведения и экспертизы продовольственных товаров
Протокол от "12" июня 2018 года № 30

Заведующий кафедрой


(подпись) В. Д. Малыгина

СОГЛАСОВАНО:

Зан декана ФНТТД
Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела


(подпись) И. Х. Баширов 

Дата "25" 06 2018 года

Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от "30" 06 2018 года № рабочей

Председатель 
(подпись) Л.А.Омельянович

© Бровка О. Г., 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор _____Л.А.Омельянович

“ _____ ” _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление»

Программа высшего профессионального образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность

Факультет Маркетинга, торговли и таможенного дела

Курс, форма обучения (очная, заочная, очно-заочная) 1 курс очная, 1 курс заочная

Учебный год 2018-2019

**Донецк
2018**

Рабочая программа «Международное техническое регулирование» для студентов по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)

Разработчики: О. Г. Бровко, кандидат технических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Товароведения и экспертизы продовольственных товаров

Протокол от "12"июня 2018 года № 30

Заведующий кафедрой

_____ Малыгина В.Д.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела

_____ Баширов И. Х.
(подпись)

Дата "___" _____ 2018 года

Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от "___" _____ 2018 года №___

Председатель _____ Л.А.Омельянович
(подпись)

© Бровко О. Г., 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальности, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Количество зачетных единиц -2	38.00.00 «Экономика и управление»	Базовая	
	38.04.07 «Товароведение»		
Модулей -1	Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность	Год подготовки:	
Смысловых модулей -3		1-й	1-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания (название)		Семестр:	
Общее количество часов - 108		1-й	2-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных -1 самостоятельной работы студента -3,7	Программа высшего профессионального образования: магистратура	Лекции	
		18час.	4час.
		Практические, семинарские занятия	
		3бчас.	4час.
		Лабораторные работы	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		18час.	100час.
Индивидуальные задания:			
Вид контроля: экзамен/зачет			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения –0,5

для заочной формы обучения –0,08

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов системы знаний, стандартизации, метрологии и управления качеством в сфере технического регулирования, освоение научно-методических источников национальной системы стандартизации и метрологической системы; освоение нормативно-законодательного обеспечения производства и сферы обращения продукции. Освоение теории качества продукции и основных принципов построения и функционирования систем управления качеством.

Задачи дисциплины: изучение терминологии; использование принципов, методов, правил и норм стандартизации и метрологии в управлении предприятиями и качеством работы, услуг; установление роли нормативных документов в ускорении научно-технического прогресса и улучшении качества работы, продукции или услуг; изучение нормативных документов, их структуры и содержания, основных положений к их применения; структуры органов и служб стандартизации, метрологии, сертификации, их функции и задачи; определение международной стандартизации, ее влияние на развитие экономики страны; метрологическое обеспечение качества продукции; обеспечение единства измерений в стране и мире; системы управления качеством; международные стандарты ISO серии 9000, серии 14000 и 22000; экономические и правовые аспекты стандартизации, метрологии и управления качеством.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Международное техническое регулирование» по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программ: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность) *относится к базовой части профессионального цикла* относится к базовой части профессионального цикла Б1Б17.

Для изучения дисциплины необходимы знания предшествующих изучаемых дисциплин: «Физика», «Высшая и прикладная математика», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», «История», «Материаловедение и основы технологий производства товаров».

В результате освоения предшествующих дисциплин студенты должны:

- знать: технологии производства продуктов питания; стандартные требования, предъявляемые к качеству и безопасности продуктов; основные методы научных исследований.
- уметь: работать в лаборатории; проводить лабораторные методы исследования качества продуктов.

Дисциплина «Международное техническое регулирование» является предшествующей для изучения дисциплин: «Организация торговли», «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», «Экономика торговли», «Товароведение», «Сертификация товаров», «Идентификация и кодирование товаров».

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-3);
- способность использовать современные методы системного научного анализа (ОПК-5);

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

– способность использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ОПК-9

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– знание ассортимента товаров и факторов его формирующих ПК-1

– знание потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество ПК-2

– знание принципов классификации, характеристики ассортимента и потребительских свойств однородных групп товаров ПК-3

– способность осуществлять идентификацию и устанавливать ассортиментную принадлежность товаров ПК-4

– умение определять соответствие безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товаросопроводительных документах ПК-5

– умение проведения диагностики дефектов товаров, способность выявлять опасные, некачественные, фальсифицированные и контрафактные товары ПК-6

– умение разрабатывать и внедрять планы материально-технического обеспечения предприятия, организации ПК-9

– знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров и готовностью использовать их для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции ПК-13

– умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные понятия метрологии;

– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

– формы подтверждения соответствия;

– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

уметь:

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;

– оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

владеть:

- изучение спроса с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;
- анализ показателей ассортимента и разработка рекомендаций по его совершенствованию;
- типизация потребителей товаров и сегментирование рынка;
- идентификация товаров и установление их ассортиментной принадлежности;
- оценивание, контроль (подтверждение соответствия) и экспертиза безопасности и качества товаров и услуг; классификация и кодирование товаров;
- оптимизация основных технологических операций на этапах товародвижения.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Роль и значение системы международного технического регулирования

Тема 1. Защита внутренних рынков

Тема 2. Новая концепция технической гармонизации и нормирования

Тема 3. Адаптация национального законодательства к европейским требованиям.

Смысловой модуль 2. Системы технического регулирования в Европейском Союзе

Тема 1. Этапы становления технического регулирования в в странах Европейского Союза

Тема 2. Новый подход

Тема 3. Глобальный подход

Смысловой модуль 3. Всемирная торговая организация (ВТО)

Тема 1. Генеральные соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)

Тема 2. Уругвайский раунд переговоров

Тема 3. Структура, принципы, функции и основные виды деятельности (ВТО).

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе*:					всего	в том числе*:				
		л.	п.	лаб	инд.	срс		л.	п.	лаб.	инд.	срс
Смысловой модуль 1. Роль и значение системы международного технического регулирования												
Тема 1. Защита внутренних рынков	8	2	4			2	12	1	-			11
Тема 2. Новая концепция технической гармонизации и нормирования	8	2	4			2	13	1	-	1		11
Тема 3. Адаптация национального законодательства к европейским требованиям	8	2	4			2	12		-	1		11
Итого по смысловому модулю 1.	24	6	12			6	37	1	-	2		33

Смысловой модуль 2. Системы технического регулирования в Европейском Союзе												
Тема 1. Этапы становления технического регулирования в в странах Европейского Союза	8	2	4			2	13	1	-	1		11
Тема 2. Новый подход	8	2	4			2	12	1	-			11
Тема 3. Глобальный подход	8	2	4			2	11		-			11
Итого по смысловому модулю 2.	24	6	12			6	36	2	-	1		33
Смысловой модуль 3. Всемирная торговая организация (ВТО)												
Тема 1. Генеральные соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)	8	2	4			2	10		-			12
Тема 2. Уругвайский раунд переговоров	8	2	4			2	12	1	-	1		11
Тема 3. Структура, принципы, функции основные виды деятельности (ВТО).	8					2						
		2	4				12		-	1		11
Смысловой модуль 3.	24	6	12			6	34	4	-	2		34
Всего часов:	72	18	36			18	108	4		4		100

*л. – лекции;

п. – практические (семинарские) занятия;

лаб. – лабораторные работы;

инд. – индивидуальные задания;

срс – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено учебным планом

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Сравнительная характеристика обязательных требований технических регламентов и стандартов на отдельные виды товаров.	4	0,5
2	Законодательство в области норм и стандартов (Белая, Зеленая и	4	0,5

	Красная книги)		
3	Система государственного контроля и надзора за соблюдением стандартов в США.	4	0,5
4	Европейские комитеты по стандартизации (CEN и CENELEC).	4	0,5
5	Международные и европейские организации по аккредитации: структура и основные виды деятельности	4	0,5
6	Всемирная торговая организация (ВТО): структура и виды деятельности	4	0,5
7	Международные организации по сертификации	4	0,5
8	Международные и региональные организации в сфере качества, безопасности и потребительской политики	4	0,5
9	Международные организации потребителей (CI).	4	
Всего:		36	4

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Порядок разработки технических регламентов	2	10
2	Рыночный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов	2	10
3	Маркировка продукции знаком соответствия	2	10
4	Стандарты государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ)	2	8
5	Международные организации законодательной метрологии	2	10
6	Бюро Веритас: структура, основные виды деятельности	2	8
7	Оценка безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.	2	10
8	Техническая наблюдательная организация (TUV)	-	10
9	Европейская организация качества (EOQ).	-	8
10	Европейская организация по аккредитации (EA)	2	8
11	Качество и безопасность непродовольственных товаров отечественного производства - проблемы и перспективы	2	8
Всего:		18	100

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Выполнить аналитический обзор обеспеченности и состояния нормативной документации на конкретные группы продовольственных товаров.

2. Определить отличие современных ДСТУ от ранее действующих в Украине по составу и содержанию для конкретных групп продовольственных товаров.

3. Ознакомиться с обозначениями классов точности на средствах измерений на кафедрах товароведения.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Анисимов, В.П. Метрология, стандартизация и сертификация (в сфере туризма): Учебное пособие / В.П. Анисимов, А.В. Яцук.. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 253 с.

2. Аристов, А.И. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

3. Басаков М.И. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: 100 экзаменационных ответов (Экспресс-справочник для студентов вузов). – 3-е изд., пререраб. и доп. – Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 224 с.

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

13.1 Тестовые задания по дисциплине для текущего контроля

Смысловой модуль 1 Роль и значение системы международного технического регулирования

1. Областью применения ДСТУ 1.0 являются:

а. стандартизация основных положений национальной системы стандартизации;

б. стандартизация принципов и основных задач;

в. стандартизация организации работ по стандартизации;

г. все ответы верны.

2. Количество стандартов, входящих в комплекс стандартов «Национальная стандартизация»:

а. 11;

б. 30;

в. 14;

г. 2.

3. Цель стандартизации может быть достигнута при:

а. разработке НД;

б. внедрении НД;

в. применении НД;

г. все ответы верны.

4. Целью стандартизации является установление положений, которые обеспечивают:

а. соответствие объекта стандартизации своему назначению;

б. безопасность для жизни или здоровья людей;

в. охрану окружающей среды, а также повышение уровня конкурентоспособности продукции, работ и услуг;

г. все ответы верны.

5. Субъектом стандартизации является:

а. центральный орган исполнительной власти в сфере стандартизации;

б. совет стандартизации;

в. технические комитеты по стандартизации;

г. все ответы верны.

6. Стандарт может касаться объекта:

- а. В целом;
- б. лишь отдельных его частей;
- в. конкретных аспектов;

г. все ответы верны.

7. К организационно-методическим объектам стандартизации относятся:

- а. терминологические системы различных отраслей знаний и деятельности;
- б. классификация и кодирование информации;
- в. метрологическое обеспечение;

г. организация проведения работ по стандартизации.

8. К общетехническим объектам стандартизации относятся:

- а. терминологические системы различных отраслей знаний и деятельности;
- б. продукция;
- в. требования относительно защиты прав потребителей;
- г. все ответы верны.

9. Вид стандарта – это его:

- а. содержание в зависимости от специфики объекта стандартизации;
- б. объект стандартизации;
- в. приоритетность;
- г. все ответы верны.

10. Разработка пробных стандартов осуществляется в случае:

- а. быстрой смены объектов стандартизации;
- б. обоснования выбора конкретных предложений;
- в. потребности накопления опыта использования;
- г. все ответы верны.

11. Одним из приоритетных направлений разработки стандартов является:

- а) обеспечение выполнения требований технического регламента;
- б) развитие стандартизации;
- в) улучшение качества;
- г) защита интересов потребителей.

12. Стандарты на продукцию задают граничные пределы требований к качеству

по причине:

- а. отставания требований стандартов от прогресса технологий;
- б. недостаточного совершенствования технологий;
- в. несовершенства оценки качества продукции;
- г. отсутствия методики оценки показателей качества.

13. Случаи, когда НД национального уровня на продукцию могут быть использованы для подтверждения соответствия продукции:

- а. содержат требования технических регламентов;
- б. содержат обязательные требования;
- в. содержат добровольные требования;
- г. все ответы верны.

14. Функции, возложенные на технические комитеты:

- а. разработка;
- б. рассмотрение;
- в. согласование с Международными органами по стандартизации;
- г. все ответы верны.

15. Правила разработки и принятия национальных стандартов установлены:

- а. ДСТУ 1.0;
- б. ДСТУ 1.5;
- в. ДСТУ 1.2;
- г. ДСТУ 1.7.

16. Требования к построению, изложению, оформлению и содержанию национальных стандартов установлены:

- а. ДСТУ 1.2;
- б. ДСТУ 1.0;
- в. ДСТУ 1.5;**
- г. ДСТУ 1.7.

17. Правила и методы относительно того, как нужно принимать международные и региональные стандарты как национальные, установлены:

- а. ДСТУ 1.7;**
- б. ДСТУ 1.0;
- в. ДСТУ 1.5;
- г. ДСТУ 1.3.

18. Правила относительно того, как разрабатывать и внедрять межгосударственные стандарты, установлены:

- а. ДСТУ 1.3;**
- б. ДСТУ 1.6;
- в. ДСТУ 1.10;
- г. ДСТУ 1.9.

19. Правила относительно разработки, применения, обозначения и изложения ТУ, установлены:

- а. ДСТУ 1.3;**
- б. ДСТУ 1.9;
- в. ДСТУ 1.6;
- г. ДСТУ 1.10.

20. Созданием технических комитетов по стандартизации в стране занимается:

- а. международная организация по стандартизации;**
- б. региональная организация по стандартизации;
- в. совет стандартизации;
- г. межгосударственный совет.

21. Под комплексом стандартов понимают:

- а. совокупность взаимосвязанных стандартов, которые принадлежат к конкретной сфере стандартизации;**
- б. совокупность взаимосвязанных стандартов, которые устанавливают взаимно согласованные положения;
- в. совокупность взаимосвязанных стандартов, которые устанавливают требования преимущественно к одному объекту стандартизации;
- г. все ответы верны.

22. К структурному элементу основной части стандарта относится:

- а. содержание;**
- б. введение;
- в. предисловие;
- г. название.

23. Во введении стандарта излагаются:

- а. требования к объекту стандартизации;
- б. сведения о стандарте;**
- в. общая характеристика структуры стандарта;
- г. перечень частей стандарта, его статус.

24. Наличие структурных элементов стандарта обусловлено:

- а. областью применения стандарта;
- б. спецификой объекта стандартизации;**
- в. требованиями, предъявляемыми к объекту стандартизации;

г. все ответы верны.

25. *Сведения об организации-разработчике стандарта приводятся в структурном элементе:*

- а. **предисловие;**
- б. титульный лист;
- в. введение;
- г. сфера применения.

26. *Для четкого ограничения сферы применения стандарта используют формулировку:*

- а. этот стандарт устанавливает;
- б. **этот стандарт не распространяется;**
- в. этот стандарт не изменяется;
- г. все ответы верны.

Смысловой модуль 2 Системы технического регулирования в Европейском Союзе

27. *Метрология – это:*

- а. теория передачи размеров единиц физических величин;
- б. теория исходных средств измерений (эталонов);
- в. **наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности;**
- г. все ответы верны.

28. *Физическая величина – это:*

- а. объект измерения;
- б. **величина, подлежащая измерению, измеряемая или измеренная в соответствии с основной целью измерительной задачи;**
- в. одно из свойств физического объекта, общее в качественном отношении для многих физических объектов, но в количественном отношении индивидуальное для каждого из них;
- г. все ответы верны.

29. *Количественная характеристика физической величины называется:*

- а. **размером;**
- б. размерностью;
- в. объектом измерения;
- г. все ответы верны.

30. *Качественная характеристика физической величины называется:*

- а. размером;
- б. **размерностью;**
- в. количественными измерениями нефизических величин;
- г. все ответы верны.

31. *Измерением называется:*

- а. выбор технического средства, имеющего нормированные метрологические характеристики;
- б. операция сравнения неизвестного с известным;
- в. **опытное нахождение значения физической величины с помощью технических средств;**
- г. все ответы верны.

32. *К объектам измерения относятся:*

- а. образцовые меры и приборы;
- б. **физические величины;**
- в. меры и стандартные образцы;
- г. все ответы верны.

33. При описании электрических явлений в системе СИ за единицу силы электрического тока принимается:

- а. вольт;
- б. ом;
- в. ампер;**
- г). все ответы верны.

34. При описании световых явлений в системе СИ за основную единицу силы света принимается:

- а. световой квант;
- б. кандела;**
- в. люмен;
- г. все ответы верны.

35. Для проверки эталонов-копий служат:

- а. государственные эталоны;**
- б. эталоны сравнения;
- в. эталоны 1-го разряда;
- г. все ответы верны.

36. Для проверки рабочих эталонов служат:

- а. эталоны-копии;**
- б. государственные эталоны;
- в. эталоны сравнения;
- г. все ответы верны.

37. Для проверки рабочих мер и приборов служат:

- а. рабочие эталоны;**
- б. эталоны-копии;
- в. эталоны сравнения;
- г. все ответы верны.

38. По способу получения результата все измерения делятся на:

- а) статические и динамические;
- б) прямые и косвенные;
- в) прямые, косвенные, совместные и совокупные;**
- г) все ответы верны.

39. По отношению к изменению измеряемой величины измерения делятся на:

- а. статические и динамические;**
- б. равноточные и неравноточные;
- в). прямые, косвенные, совместные и совокупные;
- г). все ответы верны.

40. В зависимости от числа измерений измерения делятся на:

- а. однократные и многократные;**
- б. технические и метрологические;
- в. равноточные и неравноточные;
- г. все ответы верны.

41 В зависимости от выражения результатов измерения делятся на:

- а. равноточные и неравноточные;
- б. абсолютные и относительные;**
- в. технические и метрологические;
- г. все ответы верны.

42 Одной из причин возникновения дополнительной погрешности измерений является:

- а. применяемый метод измерения;
- б. отклонение условий выполнения измерений от нормируемых;**
- в. несоответствие реального объекта принятому к измерению образцу;

г. все ответы верны.

43. Систематическую составляющую погрешности измерения можно уменьшить:

- а. переходом на другой предел измерения прибора;
- б. введением поправок в результат измерения;
- в. *n* - кратным наблюдением исследуемой величины;
- г. **все ответы верны.**

44. Случайную составляющую погрешности измерения можно уменьшить:

- а. переходом на другой предел измерения прибора;
- б. введением поправок в результат измерения;
- в. *n* - кратным наблюдением исследуемой величины;
- г. все ответы верны.

45. Единством измерений называется:

- а. система калибровки средств измерений;
- б. сличение национальных эталонов с международными;
- в. **состояние измерений, при которых их результаты выражены в узаконенных единицах величин и погрешности измерений не выходят за установленные пределы с заданной вероятностью;**
- г. все ответы верны.

46. К метрологическим характеристикам средств измерений относятся:

- а. цена деления, диапазон измерения, класс точности, потребляемая мощность;
- б. **кодовые характеристики, электрический входной и выходной импеданс, диапазон измерения, быстродействие;**
- в. диапазон измерения, класс точности, габаритные размеры, стоимость;
- г. все ответы верны.

47. Средство измерений, предназначенное для воспроизведения величины заданного размера, называют:

- а. вещественной мерой,
- б. измерительной установкой;
- в. **первичным эталоном величины;**
- г. все ответы верны.

48. При одновременном измерении нескольких одноименных величин измерения называют:

- а. косвенными;
- б. совместными;
- в. **совокупными;**
- г. все ответы верны.

49. При одновременном измерении нескольких неоднородных величин измерения называют:

- а) косвенными;
- б) **совместными;**
- в) совокупными;
- г) все ответы верны.

50. Измерения, при которых значение измеряемой величины находят на основании известной зависимости между ней и величинами, подвергаемыми прямым измерениям, называют:

- а. косвенными;
- б. **совместными;**
- в. совокупными;
- г. все ответы верны.

51. Измерения, при которых скорость изменения измеряемой величины соизмерима со скоростью измерений, называются:

- а. техническими;
- б. метрологическими;
- в. динамическими;**
- г. все ответы верны.

Смысловой модуль 3 Всемирная торговая организация (ВТО)

52. Политика в области качества – это:

- а. скоординированная деятельность, которая заключается в направленности и контроле организации по качеству;
- б. общие намерения и направленность организации, связанные с качеством, официально сформулированные высшим управлением, к которому относятся лицо или группа лиц, которые направляют и контролируют деятельность организации на самом высоком уровне;**
- в. то, чего добиваются или к чему стремятся в области качества;
- г. составляющая управления качеством, сосредоточенная на установлении целей в области качества и на определении операционных процессов и соответствующих ресурсов, необходимых для достижения таких целей.

53. Управление качеством – это:

- а. скоординированная деятельность, которая заключается в направленности и контроле организации по качеству;**
- б. общие намерения и направленность организации, связанные с качеством, официально сформулированные высшим управлением, к которому относятся лицо или группа лиц, которые направляют и контролируют деятельность организации на самом высоком уровне;
- в. то, чего добиваются или к чему направляются в области качества;
- г. составляющая управления качеством, сосредоточенная на установлении целей в области качества и на определении операционных процессов и соответствующих ресурсов, необходимых для достижения таких целей.

54. Планирование качества – это:

- а) скоординированная деятельность, которая заключается в направленности и контроле организации по качеству;**
- б) общие намерения и направленность организации, связанные с качеством, официально сформулированные высшим управлением, к которому относятся лицо или группа лиц, которые направляют и контролируют деятельность организации на самом высоком уровне;
- в. то, чего добиваются или к чему направляются в области качества;
- г. составляющая управления качеством, сосредоточенная на установлении целей в области качества и на определении операционных процессов и соответствующих ресурсов, необходимых для достижения таких целей.

55. Контроль качества – это:

- а. составная часть управления качеством, сосредоточенная на увеличении способности выполнить требования к качеству;
- б. составная часть управления качеством, сосредоточенная на установлении целей в области качества и на определении операционных процессов и соответствующих ресурсов, необходимых для достижения таких целей;
- в. составная часть управления качеством, сосредоточенная на выполнении требований, предъявляемых к качеству;**
- г. составная часть управления качеством, сосредоточенная на создании уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены.

56. Обеспечение качества – это:

- а. составляющая часть управления качеством, сосредоточенная на увеличении способности выполнить требования к качеству;

б. составная часть управления качеством, сосредоточенная на установлении целей в области качества и на определении операционных процессов и соответствующих ресурсов, необходимых для достижения таких целей;

в. составная часть управления качеством, сосредоточенная на выполнении требований к качеству;

г. **составная часть управления качеством, сосредоточенная на создании уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены.**

57. Улучшение качества – это:

а. **составляющая часть управления качеством, сосредоточенная на увеличении способности выполнить требования к качеству;**

б. составная часть управления качеством, сосредоточенная на установлении целей в области качества и на определении операционных процессов и соответствующих ресурсов, необходимых для достижения таких целей.

в. составная часть управления качеством, сосредоточенная на выполнении требований к качеству;

г. составная часть управления качеством, сосредоточенная на создании уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены.

58. Система управления качеством – это:

а. **концептуальная модель взаимозависимых видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях жизненного цикла продукции или услуг;**

б. единый процесс, состоящий из совокупности скоординированных и контролируемых видов деятельности с датами начала и окончания;

в. совокупность взаимосвязанных элементов, которые направлены и контролирующие деятельность организации в отношении качества;

г. составляющая управления качеством, сосредоточенная на установлении целей в области качества и на определении операционных процессов и соответствующих ресурсов, необходимых для достижения таких целей.

59. Петля качества – это:

а. **единый процесс, состоящий из совокупности скоординированных и контролируемых видов деятельности с датами начала и окончания;**

б. совокупность взаимосвязанных элементов, которые направлены и контролирующие деятельность организации в отношении качества;

в. составная часть управления качеством, сосредоточенная на установлении целей в области качества и на определении операционных процессов и соответствующих ресурсов, необходимых для достижения данных целей;

г. концептуальная модель взаимозависимых видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях жизненного цикла продукции или услуг.

60. Механизм управления качеством заключается в:

а. выполнении требований, предъявляемых к качеству;

б. **разработке вопросов количественных методов влияния на улучшение качества продукции, на экономию материальных, энергетических и трудовых ресурсов;**

в. изучении характера и объема потребностей, технических, экономических и организационных возможностей конкретного предприятия, отрасли, а в отдельных случаях и экономики страны в целом, установлении плановых заданий по улучшению качества продукции;

г. изучении факторов, влияющих на улучшение качества.

61. К техническим факторам, влияющим на качество продукции относятся:

а. специализация, формы организации производственных процессов, ритмичность производства, формы и методы контроля, порядок предъявления и сдачи продукции, формы и способы транспортировки хранения, эксплуатации (использования), технического обслуживания, ремонта;

б. конструкция, схема последовательной связи элементов, система резервирования, технология изготовления, средства технического обслуживания и ремонта, технический уровень базы проектирования, изготовления, эксплуатации;

в. цена, себестоимость, формы и уровень зарплаты, уровень затрат на техническое обслуживание и ремонт, степень повышения производительности общественного труда;

г) профессиональная подготовка специалиста, его физиологические и психологические особенности.

62. К организационным факторам, влияющим на качество продукции, относятся:

а. разделение труда, специализация, формы организации производственных процессов, ритмичность производства, формы и методы контроля, порядок предъявления и задачи продукции, формы и способы транспортировки, хранение, эксплуатации (использования), технического обслуживания, ремонта;

б. конструкция, схема последовательной связи элементов, система резервирования, схемные решения, технология изготовления, средства технического обслуживания и ремонта, технический уровень базы проектирования, изготовления, эксплуатации;

в. цена, себестоимость, формы и уровень зарплаты, уровень затрат на техническое обслуживание и ремонт, степень повышения производительности общественного труда;

г. профессиональная подготовка специалиста, его физиологические и психологические особенности.

63. К экономическим факторам, влияющих на качество продукции, относятся:

а. разделение труда, специализация, формы организации производственных процессов, ритмичность производства, формы и методы контроля, порядок предъявления и задачи продукции, формы и способы транспортировки, хранение, эксплуатации (использования), технического обслуживания, ремонта;

б. конструкция, схема последовательной связи элементов, система резервирования, схемные решения, технология изготовления, средства технического обслуживания и ремонта, технический уровень базы проектирования, изготовления, эксплуатации;

в. цена, себестоимость, формы и уровень зарплаты, уровень затрат на техническое обслуживание и ремонт, степень повышения производительности общественного;

г. профессиональная подготовка специалиста, его физиологические и психологические особенности.

64. Особенности внедрения стандартов ИСО серии 9000 заключаются в том, что:

а. субъектами нововведений должны стать все сотрудники организации от руководителя до рабочего, независимо от выполняемых ими функциональных и производственных обязанностей;

б. менеджером, как правило, охватывается далеко не полный перечень условий и факторов, влияющих на качество продукции;

в. работу по менеджменту качества продукции возглавляют отделы технического контроля;

г. работу по менеджменту качества продукции возглавляют руководители предприятий.

65. Концепция стандартов ИСО серии 9000 предусматривает:

а. установление взаимного доверия не только между организацией и потребителем, но и между сотрудниками организации;

б. рост горизонтальных связей в противовес вертикальным;

в. демократизации административного управления;

г. все ответы верны.

66. Концепция стандартов ИСО 9000 предусматривает:

а. создание в организации атмосферы доброжелательности;

б. переход от обособленности к сотрудничеству;

в. повышение ответственности каждого работника за результаты своей работы;

г. все ответы верны.

67. Всеобщий менеджмент качества (TQM) направлен на:

- а. достижение долгосрочного успеха и удовлетворения требований общества;
- б. удовлетворение требований потребителей;
- в. удовлетворение членов организации (сотрудников);
- г. все ответы верны.

68. В основе системы TQM лежит стратегия:

- а. ведущая роль высшего руководства в управлении качеством;
- б. обучение персонала качеству, привлечение его к управлению, мотивация и изучение интересов сотрудников;
- в. ориентация на интересы потребителей и повышение производительности труда;
- г. **все ответы верны.**

69. Внедрение принципов TQM на предприятии предусматривает, что:

- а. политика организации должна быть доведена до каждого сотрудника;
- б. задачи, поставленные перед предприятием, необходимо формулировать в доступной форме;
- в. задачи, поставленные перед каждым сотрудником, должны быть решены с учетом его уровня, учитывая особенности и личные качества конкретного работника;
- г. **все ответы верны**

70. Аудит качества продукции – это:

- а. подтверждение предоставления объективных доказательств, что установленные требования выполнены;
- б. составляющая управления качеством, сосредоточенная на выполнении требований к качеству;
- в. оценивание соответствия путем наблюдения и высказывания предположений;
- г. **систематический, независимый и задокументированный процесс получения доказательств относительно качества продукции.**

71. Факторы, влияющие на качество:

- а. **производственные;**
- б. технологические;
- в. производственная инфраструктура;
- г. все ответы верны.

72. Впервые системный подход обеспечения качества был применен в:

- а. 1961;
- б. **1955;**
- в. 1958;
- г. 1972.

73. Система управления качеством, базирующаяся на принципе 100 % - го контроля качества:

- а. СБТ;
- б. **БИП;**
- в. КАНАРСПИ;
- г. НОРМ.

74. Система управления качеством продукции, нормативной базой которой являлись стандарты предприятий (СТП):

- а. **КСУКП;**
- б. НОРМ;
- в. БИП;
- г. КАНАРСПИ.

75. Автором 14 принципов (постулатов) является:

- а. **Е. Деминг;**
- б. Шухарт;
- в. К. Исикава;

г. Дж. Журан.

76. Год разработки первой версии стандартов ИСО серии 9000:

а. 2000;

б. 1994;

в. 1987;

г. 2015.

77. Документы по системе управления качеством на базе ИСО серии 9000 подразделяются на количество уровней:

а. четыре;

б. три;

в. шесть;

г. два.

78. Документ, определяющий подходы и ответственность при внедрении систем управления качеством:

а. процедуры;

б. инструкции;

в. другие документы (карты процессов, формы и записи и др.);

г. руководство по качеству

79. Руководство по качеству предусматривает:

а. описание политики организации, написанной высшим руководством и руководителя отдела качества;

б. описание как выполняется работа;

в. разработку инструкций;

г. другие документы.

80. В деятельности по улучшению процессов может служить:

а. системный подход для выявления проблемы;

б. разработка дополнительных документов;

в. оценка результатов изменений;

г. описание текущего процесса.

81. Блок-схема процесса позволяет определить:

а. существующий порядок или последовательность процесса;

б. рамки или принципы процесса;

в. достаточность полноты блок-схемы;

г. последовательность блок-схемы.

13.2 Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Технические условия как нормативный документ.
2. Роль метрологии в повышении производства, сокращения затрат и повышения качества продукции.
3. Факторы, обуславливающие качество продукции.
4. Международная организация стандартизации (ISO), виды деятельности.
5. Классификация и характеристика эталонов единиц измерения физических величин.
6. Цель и задачи системы управления качеством продукции.
7. Объекты технического регулирования.
8. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.
9. Содержание стандартов на продукцию.
10. Физические величины и единицы их обозначения.
11. Виды контроля качества продукции.
12. Чем отличаются технические регламенты от стандартов.
13. Какие документы охватывают понятие «нормативные документы»?
14. Понятие об измерениях. Классификация измерений.
15. Стадии жизненного цикла продукции.

16. Разновидности нормативных документов.
17. Ошибки измерений и их классификация.
18. Факторы, обуславливающие формирование качества продукции.
19. Нормативные документы по стандартизации и их использование.
20. Классификация и характеристика средств измерительной техники.
21. Отечественный опыт в разработке систем управления и обеспечения качества.
22. Технические регламенты, их применение.
23. Технические комитеты по стандартизации. Порядок разработки стандартов.
24. Дефекты продукции и их классификация.
25. Значение управления качеством в условиях рыночной экономики.
26. Материализация, передача и хранение единиц физических величин.
27. Международная стандартизация: основные международные организации по стандартизации.
28. Виды показателей качества.
29. Субъекты стандартизации.
30. Сущность качества и значение управления им в условиях рыночной экономики.
31. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.
32. Организация стандартизации. Субъекты стандартизации.
33. Характеристика технических регламентов.
34. Система управления качеством.
35. Подразделение нормативных документов в зависимости от уровня субъекта стандартизации.
36. Что означает поверка средств измерительной техники и когда она осуществляется.
37. Нормативные документы, которые разрабатывают предприятия, учреждения, организации.
38. Процедуры разработки, принятия и применение национальных стандартов.
39. Поверка средств измерительной техники.
40. Концепция стандартов ИСО серии 9000.
41. Порядок разработки национальных стандартов и их пересмотр.
42. Виды национальных стандартов.
43. Метрологическая аттестация средств измерительной техники.
44. Цель и задачи всеобщего менеджмента качества (TQM).
45. Классификация и общая характеристика средств измерений.
46. Схема передачи единиц физических величин с помощью эталонов.
47. Сущность TQM, его принципы и преимущества
48. Объекты технических регламентов
49. Классификация национальных нормативных документов.
50. Этапы развития отечественного уровня качества.
51. Объекты и субъекты стандартизации.
52. Порядок разработки технических условий, их обозначение.
53. Эталоны единиц физических величин, их виды и назначение.
54. Классификация показателей качества продукции.
55. Цель и задачи комплексной системы управления качеством продукции.
56. Виды стандартов.
57. Международная организация стандартизации (ISO): виды деятельности.
58. Физические единицы и виды их обозначения.
59. Классификация и характеристика эталонов физических величин.
60. Цель и задачи системы управления качеством.
61. Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации (МГС): цель его деятельности.
62. Ошибки измерений, их классификация.
63. Чем отличаются технические регламенты от стандартов.

64. Классификация и характеристика средств измерительной техники.
65. Технические комитеты по стандартизации, их задачи и функции.
66. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.
67. Международные стандарты ISO серии 9000.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
5	5	5	5	2	3	5	5	5			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

4. Анисимов, В.П. Метрология, стандартизация и сертификация (в сфере туризма): Учебное пособие / В.П. Анисимов, А.В. Яцук.. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 253 с.
5. Аристов, А.И. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
6. Басаков М.И. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: 100 экзаменационных ответов (Экспресс-справочник для студентов вузов). – 3-е изд., пререраб. и доп. – Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 224 с.

Дополнительная:

1. Закон Донецкой Народной Республики «О безопасности и качестве пищевых продуктов» № 120-ІНС от 8.04.2016.
2. Закон Донецкой Народной Республики «О защите прав потребителей» № 53-ІНС от 5 июня 2015 года.
3. Закон Донецкой Народной Республики «Об изъятии из обращения, переработке, утилизации, уничтожении или дальнейшем использовании некачественной и опасной продукции» № 146-ІНС от 18 августа 2016 года
4. Закон Донецкой Народной Республики «О рынках и рыночной деятельности» № 121-ІНС от 8 апреля 2016 года.
5. Указ Главы Донецкой Народной Республики «О применении стандартов на территории Донецкой Народной Республики» №249 от 02.08.2016 г.
6. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник для бакалавров / И.М. Лифиц. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. - 411 с.
7. Басаков М.И. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: 100 экзаменационных ответов (Экспресс-справочник для студентов вузов). – 3-е изд., пререраб. и доп. – Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 224 с.
8. Студиняк И.П. Ажнюк Ю.М. – Основы стандартизации и сертификации товаров и услуг, опорный конспект для студентов экономических специальностей, Киев «Кондор», 2009.
9. Шишкин И.Ф. Теоретическая метрология. Часть 1. Общая теория измерений, Учебник для вузов, 4-е издание, перераб. и доп.- Спб.: Питер, 2010. - 192 с.
10. Янушкевич Д.А. Шубина Л.Ю. – Сертификация товаров и услуг, учебное пособие для студентов высших торгово-экономических учреждений, 2011.

Электронные ресурсы:

1. Сайт для товароведов [Электронный ресурс]. – Режим доступу: <<http://tovaroved.ucoz.ru/>>.
2. Знай товар. Товароведение. Разложи все по полочкам [Электронный ресурс]. – Режим доступу: <<http://www.znaytovar.ru/>>.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- www.gost.ru. Официальная информация о действующих нормативных документах .
- www.stq.ru Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» .
- www.vniis.ru Официальный исследовательского института сертификации, содержащий информацию об основополагающих документах.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория 4408, 4409, 4416, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Метрология и стандартизация», персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, библиотечный фонд.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Бровка Ольга Гавриловна	Профессор кафедры товароведения и экспертизы продовольственных товаров	Сталинский институт советской торговли, 1961 г., «Товароведение продовольственных товаров», товаровед высшей квалификации	Кандидат технических наук, 05.18.12 – Товароведение пищевых продуктов, доцент кафедры продовольственных товаров, «Исследование некоторых товароведных и физико-химических свойств мармеладных масс и мармелада на основе яблочного пюре и препаратов пектина»	Прошла стажировку в Новороссийском торгово-промышленном обществе, сертификат, «Нормативное обеспечение хранения и транспортирования продовольственных товаров», 22.0.2016 г.

Примечания:

1. Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» и содержит изложение конкретного содержания учебной дисциплины, последовательность, организационные формы ее изучения и их объем, определяет формы и средства текущего и итогового контролей.

2. Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается лектором, рассматривается на заседании кафедры, согласовывается с директором института (деканом факультета), проходит рассмотрение на заседании

*Учебно-методического совета и утверждается первым проректором
Университета.*

3. Формат бланка А4 (210 x 297 мм).