

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ  
ТОВАРОВ



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор Л.А.Омельянович  
« 08 » 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление»  
Программа высшего профессионального образования бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»  
Профиль «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»  
Институт, факультет маркетинга, торговли и таможенного дела  
Курс, форма обучения (очная, заочная, очно-заочная) 2к., 4к. уск. (очная форма обучения),  
4к. уск. (заочная форма обучения)  
Учебный год 2018-2019

Донецк  
2018

Рабочая программа «Основы научных исследований» для по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (профилю «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»)

*Разработчик:* Попова Н.А., доцент кафедры товароведения и экспертизы продовольственных товаров, кандидат технических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы продовольственных товаров

Протокол № 35 от «15» 06 2018 года

Зав. кафедрой



(подпись)

Малыгина В.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета



(подпись)

*Зав. кафедрой*



Баширов И.Х.

Дата «25» 06 2018 г.

Одобрено Научно - методическим советом Университета

Протокол от «30» 08 2018 года № рабочая

«30» 08 2018 года

Председатель



(подпись)

Л.А.Омельянович

(фамилия и инициалы)

© Попова Н.А., 2018год

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018год

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ  
ТОВАРОВ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор \_\_\_\_\_ Л.А.Омельянович  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Укрупненная группа \_\_\_\_\_ 38.00.00 «Экономика и управление»

Программа высшего профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.07 «Товароведение»

Профиль \_\_\_\_\_ «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»

Институт, факультет \_\_\_\_\_ маркетинга, торговли и таможенного дела

Курс, форма обучения (очная, заочная, очно-заочная) 2к., 4к. уск. (очная форма обучения),

4к. уск. (заочная форма обучения)

Учебный год \_\_\_\_\_ 2018-2019

**Донецк  
2018**

Рабочая программа «Основы научных исследований» для по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (профилю «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»)

**Разработчик:** Попова Н.А., доцент кафедры товароведения и экспертизы продовольственных товаров, кандидат технических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы продовольственных товаров

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Малыгина В.Д.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:  
Декан факультета

(подпись) Баширов И.Х.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Одобрено Научно - методическим советом Университета

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года №\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года Председатель \_\_\_\_\_ Л.А.Омельянович  
(подпись) (фамилия и инициалы)

© Попова Н.А., 2018год

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальности, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная (очно-заочная) форма обучения
Количество зачетных единиц очная форма ECTS – 4/2 заочная форма ECTS – 1,44	Укрупненная группа <u>38.00.00 «Экономика и управление»</u>	Базовая	
	Направление подготовки <u>38.03.07 «Товароведение»</u>		
Модулей – 1	Профиль: <u>«Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»</u>	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 3		2-й/4-й уск.	4-й уск.
Индивидуальные научно-исследовательские задания		<b>Семестр</b>	
Общее количество часов – очная форма- 144/72 заочная форма – 52		3-й/8-й	7-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2/2 самостоятельной работы студента – 6/4	Программа высшего профессионального образования: <u>бакалавриат</u>	<b>Лекции</b>	
		18 час./12час	6 час.
		<b>Практические, семинарские</b>	
		-	-
		<b>Лабораторные</b>	
		18 час./12час.	8 час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		108 ч./48ч.	38 час.
<b>Индивидуальные задания: -</b>			
Вид контроля: зачет			

Соотношение количества часов аудиторных занятий к самостоятельной и индивидуальной работе составляет:

- для очной формы обучения – 36:108/24:48
- для заочной формы обучения – 14:38

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование научного мировоззрения студентов и научного подхода к решению нестандартных задач, стоящих перед современным специалистом в условиях глобализации внешней среды.

**Задачи:** привитие студентам навыков научно-исследовательской работы; проведение теоретических исследований; проведение практических исследований; расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Знания и умения по данной дисциплине должны быть востребованы при проведении научных исследований по товароведению пищевых продуктов.

*Студент должен знать:*

- приёмы постановки целей и задач научных исследований;
- методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.

*Студент должен уметь:*

- систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области товароведения;
- ставить цели и определять задачи при организации научных исследований;
- планировать проведение научных исследований;
- выбирать и составлять план эксперимента;
- анализировать результаты исследований;
- грамотно представлять результаты исследовательской деятельности.

*Студент должен владеть:*

- опытом поиска и анализа информации;
- организации и проведения экспериментальных исследований в области товароведения.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 - способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-3 - готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики

ОПК-8 - способностью использовать необходимые формы повышения квалификации,

образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - знанием ассортимента товаров и факторов его формирующих;

ПК-2: знание потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;

ПК-3: знание принципов классификации, характеристики ассортимента и потребительских свойств однородных групп товаров;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессионально-прикладными компетенциями (ППК):

ППК 2 - знанием потребительских свойств, показателей качества товаров и факторов, их формирующих и сохраняющих .

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**Знать** методы научного познания и обработки данных, подходы к организации процесса научного исследования.

**Уметь:** формулировать задачи, подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, пользоваться современными методами научных исследований с использованием компьютерных технологий, оформлять результаты научной деятельности.

**Владеть:** умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в практической деятельности; рациональными инструментами сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Смысловой модуль 1. Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации.**

**Тема 1.** Общие сведения о науке.

**Тема 2.** Выбор направления научного исследования.

**Тема 3.** Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.

**Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования.**

**Тема 4.** Теоретические исследования.

**Тема 5.** Экспериментальные исследования.

**Смысловой модуль 3. Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований.**

**Тема 6.** Обработка результатов экспериментальных исследований.

**Тема 7.** Оформление результатов научной работы.

**Тема 8.** Применение и эффективность научных исследований.

**Тема 9.** Формы отчетности при научном исследовании.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Названия смысловых модулей и тем										
	очная форма*					заочная форма*					
	л	лаб	инд	срс	о	л	п	лаб	инд	срс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Смысловой модуль 1. Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации</b>											
Тема 1. Общие сведения о науке	16/9	2/2	2/2		12/5	6	1		1		4
Тема 2. Выбор направления научного исследования	14/7	2/1	2/1		12/5	5,5	0,5		1		4
Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	14/8	2/1	2/1		12/6	5,5	0,5		1		4
<b>Всего смысловой модуль 1</b>	<b>48/24</b>	<b>6/4</b>	<b>6/4</b>		<b>36/16</b>	<b>17</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>12</b>
<b>Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования</b>											
Тема 4. Теоретические исследования	19/12	3/2	3/2		13/8	9	1		2		6
Тема 5. Экспериментальные исследования	19/12	3/2	3/2		13/8	8	1		1		6
<b>Всего смысловой модуль 2</b>	<b>48/24</b>	<b>6/4</b>	<b>6/4</b>		<b>36/16</b>	<b>17</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>12</b>
<b>Смысловой модуль 3. Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований</b>											
Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований	11/6	1/1	1/1		9/4	4	0,5		0,5		3
Тема 7. Оформление результатов научной работы	11/6	1/1	1/1		9/4	4	0,5		0,5		3
Тема 8. Применение и эффективность научных исследований	13/6	2/1	2/1		9/4	4	0,5		0,5		3
Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании	13/6	2/1	2/1		9/4	6	0,5		0,5		5
<b>Всего смысловой модуль 3</b>	<b>48/24</b>	<b>6/4</b>	<b>6/4</b>		<b>36/16</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>14</b>
<b>Всего часов</b>	<b>144/72</b>	<b>18/12</b>	<b>18/12</b>		<b>108/48</b>	<b>52</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>38</b>

\*л. – лекции;

п. – практические (семинарские) занятия;

лаб. – лабораторные работы;

инд. – индивидуальные задания;

срс – самостоятельная работа.

**7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ** – не предусмотрены учебным планом

**8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ** - не предусмотрены учебным планом



## 9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Условия и правила проведение исследований, организация научно-исследовательской работы, ключевые понятия науки и научных исследований	2/2	0,5
2	Разработка общего плана НИР, выбор объекта исследования	2/1	0,5
3	Аннотирование и реферирование научных источников.	2/1	1
4	Основные принципы проведения экспериментальной работы	2/2	1
5	Разработка плана и программы эксперимента, выбор параметров, проведение эксперимента	2/1	1
6	Первичная обработка результатов эксперимента, выявления резко отделенных экспериментальных данных	2/2	1
7	Систематизация результатов научного труда и презентация проведенного исследования	2/1	1
8	Оценивание результатов исследования	2/1	1
9	Подготовка и защита отчета по НИР	2/1	1
<b>Всего:</b>		18/12	8

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Понятийный аппарат научных исследований, научная терминология	12/5	4
2	Научный поиск актуальных направлений исследования, выбор и обоснование темы научного исследования, оформление программы и календарного плана.	12/5	4
3	Обзор литературных источников, сбор научной информации, анализ содержания литературы.	12/5	4
4	Формулировка объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования «Анализ современного этапа и выявления проблем рынка ... в Донецком регионе», определение основных	12/5	5

	этапов и общей методики исследования, выбор методов исследования.		
5	Разработка методологической схемы научного исследования, составление отчета о НИР по первому этапу.	12/5	4
6	Описание хода эксперимента, анализ полученных результатов, составление отчета о НИР по второму этапу..	12/5	4
7	Подготовка презентации	12/5	5
8	Конечное оформление результатов НИР к защите.	12/5	4
9	Реферат	12/8	4
<b>Всего:</b>		<b>108/48</b>	<b>38</b>

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Написать реферат.

Темы рефератов:

1. Актуальность научных исследований
2. Аннотация как жанр научного творчества.
3. Аспирантура и докторантура
4. Аттестация научно педагогических кадров, ученые и научные звания
5. Изучение требований к оформлению выпускной магистерской работы
6. Изучение требований к оформлению патентов
7. Изучение требований к оформлению статьи
8. Изучение требований к оформлению тезисов
9. Достоверность научных исследований
10. Отрасли современной науки
11. Экспресс - методы: их роль и место в товароведении
12. Метод спектрального анализа и его сущность
13. Методы спектрального анализа
14. Научный текст и требования к нему
15. Научные семинары, конференции и другие формы научной коммуникации
16. Организация труда научного работника
17. Основные жанры научных исследований
18. Основные составляющие научного текста
19. Особенности написания научного текста
20. Особенности подготовки оформления и защиты студенческих работ
21. Оценка эффективности научного исследования
22. Понятие научного исследования. Порядок осуществления научного исследования.
23. Порядок и нормативы отбора проб и образцов товаров для таможенных исследований
24. Практическая значимость полученных результатов
25. Проблема и тема научного исследования.
26. Программа и план научного исследования.
27. Редактирование научного текста
28. Реферат и автореферат: подобие и отличие
29. Сокращение и дополнения

30. Специфика творческой работы и ее место в научно-исследовательской деятельности
31. Специфические методы исследования
32. Стил ь и язык научного исследования.
33. Структура построения доказательств
34. Теоретическая значимость научных результатов
35. Типичные ошибки научных исследований
36. Фізико-механічні методи дослідження
37. Физико-химические методы исследования
38. Физические методы исследования
39. Хроматографические методы и их сущность

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Оносов, Н. М Основы научных исследований [ Текст ] : науч.-метод. рек. по самост. изучению дисц. для студ. спец. "Экономика предприятия" / Н. М Оносов, И. А. Оносова ; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Севастоп. экон.-технолог. фак., Каф. общезкон. дисц. — Донецк : ДонНУЭТ, 2011 .

## **13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### 1. Наука – это

- 1.система объективных философских знаний
- 2.система объективных отношений между людьми в человеческом обществе
- 3.целостная система получения и классификации знаний, непрерывно развивающаяся во времени
- 4.сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности
- 5.искусство проведения научных исследований в целом

### 2.Научное исследование – это

- 1.процесс получения экспериментальных результатов
- 2.процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний
- 3.процесс исследования показателей производства
- 4.оценка смены времен года
- 5.оценка состояния учебного процесса

### 3.По видам связи с общественным производством научные исследования могут быть

- 1.исследования, выполняемые по инициативе научно-исследовательских организаций
- 2.долгосрочные исследования
- 3.краткосрочные исследования
- 4.исследования, направленные на улучшение производственных отношений без создания новых средств труда
- 5.хоздоговорные исследования

4. По степени важности для народного хозяйства научные исследования могут быть

1. долгосрочные исследования
2. исследования, выполняемые по инициативе научно-исследовательских организаций;
3. хоздоговорные исследования
4. краткосрочные исследования
5. исследования, направленные на улучшение производственных отношений без создания новых средств труда

5. В зависимости от источников финансирования исследования могут быть

1. исследования, выполняемые по инициативе научно-исследовательских организаций
2. долгосрочные исследования
3. краткосрочные исследования
4. хоздоговорные исследования
5. исследования, направленные на улучшение производственных отношений без создания новых средств труда

6. Методология научного исследования – это

1. учение о общих правилах проведения научного эксперимента
2. учение о структуре, логической организации, методах и средствах научной деятельности
3. совокупность методик наблюдений и опытов
4. учение о теоретическом и методологическом решении научного эксперимента
5. учение, обобщающее методы научной деятельности

7. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает

1. способность к предсказанию
2. обоснованность, системность
3. методология, организация исследования
4. путь исследования, теория, учение
5. общезначимость, точность

8. Методология научного познания представляет собой

1. систему взглядов на что-либо
2. учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности
3. разработку плана проведения научных работ
4. способ применения старого знания для получения нового знания
5. учение об основах научно-исследовательской деятельности

9. Существенной характеристикой научного знания является

1. интерсубъективность
2. объективность
3. индуктивность
4. редуktivность

5. дедуктивность

10. Методы научного исследования бывают

1. теоретические
2. политические
3. хозяйственные
4. ресурсные
5. идеологические

11. Правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне зависимости от сознания, называется

1. категорией
2. теорией
3. истиной
4. гипотезой
5. концепцией

12. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений – это

1. верификация
2. гипотеза
3. теория
4. аналогия
5. доказательств.

13. Особым видом экспериментального исследования, представляющего собой специальное задание с учетом времени его выполнения является

1. синтез
2. анализ
3. тест
4. эксперимент
5. абстракция

14. Методология научного познания – это

1. учение об основах научно-исследовательской деятельности
2. система взглядов на что-либо
3. способ применения старого знания для получения нового знания
4. разработка плана проведения научных работ
5. учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности

15. Реферат, представляющий собой итог самостоятельного изучения студентом одной научной работы и отражающий ее основное содержание – это

1. теоретический реферат

- 2.полиграфический реферат
- 3.монографический реферат
- 4.реферативный доклад
- 5.итоговый реферат

16.Реферат, представляющий собой итог самостоятельного изучения студентом одной научной работы и отражающий ее основное содержание – это

- 1.политехнический реферат
- 2.обзорный реферат
- 3.монографический реферат
- 4.теоретический реферат
- 5.итоговый реферат

17.Форма научной работы студента в виде развернутого устного сообщения на какую-либо тему – это

- 1.эссе
- 2.конспект
- 3.доклад
- 4.изложение
- 5.реферат

18.Одним из основных видов научной работы студентов является доклад основной организационной формой при этом выступает студенческая

- 1.делегация
- 2.конфессия
- 3.мотивация
- 4.конференция
- 5.лицензия

19 .Особенности научного текста заключаются

- 1.в использовании научно-технической терминологии
- 2.насыщенности красочными фотограмиями
- 3.в изложении текста от 1-го лица
- 4.эмоциональной окрашенности
- 5.в использовании простых предложений

20.Итоговая аттестационная научная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований - это

- 1.самостоятельная работа
- 2.зачетная работа
- 3.реферат
- 4.контрольная работа
- 5.конфедерация

Вопросы для текущего контроля знаний.

1. Сущность понятия науки. Три подхода к определению науки.
2. Инновационные методы научного познания.
3. Основные функции науки.
4. Структура науки.
5. Основные признаки научного познания в сравнении с другими видами познания.
6. Методологические принципы научных исследований.
7. Научная работа как результат научного исследования. Ее основные отличительные особенности.
8. Виды научных изданий.
9. Классификация наук.
10. Наука и образование.
11. Классификация методов познания.
12. Специальные методы научного исследования.
13. Характеристика эмпирических методов познания (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент)
14. Характеристика методов, используемых как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.
15. Методы теоретического исследования.
16. Логические законы и их применение в научной работе.
17. Язык и стиль научного исследования.
18. Основные этапы научного исследования.
19. Композиция научной работы.
20. Библиографическая и научная информация.
21. Философский смысл понятия информации. Влияние информационного подхода на картину мира.
22. Наука как социальный институт.
23. Философский, естественнонаучный и гуманитарный подход к познанию человека.
24. Движущие силы и логика развития научного познания.
25. Структура и функции научного познания.
26. Философия, наука и научное образование.
27. Научные революции в развитии науки.
28. Проблемы познания и истины в философии и науке.

**14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	10	10	15	15	10	10	

T1, T2... T5 – темы смыслового модуля №1;

T6, T7... T9 – темы смыслового модуля №2.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59		с возможностью повторной аттестации

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. ДСТУ 3008—95. Документация. Отчеты в сфере науки и техники: Структура и правила оформления:— Введ. 23.02.95. — К.: Госстандарт Украины. 1995. — 38 с.
2. Ракша-слюсарева е.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. [Текст] - Донецк:ДонНУЭТ.- 200 с.
3. Ерина А. М. Методология научных исследований: Учебное пособие. [Текст] / А. М. Ерина, В. Б. Захожай, Д. Л. Ерин - Киев: Центр учебной литературы, 2004. -212 с.
4. Ковальчук В.В. Основы научных исследований: уч.пос. [Текст] / В В. Ковальчук, Л. М. Моисеев - Киев: Професионал. - 2007. - 240 с.
5. Лойко Д. П. Научно-исследовательская и экспертная работа в товароведении и таможенном деле. Учебное пособие и рекомендации к само ост. Работы для студ. Товароведческого факультета доньев. Формы учебы [Текст] / Д. П. Лойко, О.В.Пыриков, В.И. Рыбаченко. - Донецк: ДОННУЕТ, 2006. 205 с.
6. Лудченко А. А. Основы научных исследований: Учеб. пособие [Текст] // Под редакторством А. А. Лудченко. - К: Общ-во «Знания». КОО. 2000. -114 с.
7. Мочерный С. В. Методология экономического исследования. [Текст]. -Л.: Мир, 2001. -419с.
8. Пилипчук М. И. Основы научных исследований: Учебник [Текст] / М. И. Пилипчук, А.С. Григорьев, В. В. Шостак. - К.: Знания, 2007. 270 с.
9. Стельмашенко В. И. Методы и средства исследований в процессах оказания



услуг. Практикум: учеб. пособие. [Текст] / В.И.Стельмашенко, Н.В.Воронцова, Т.Н. Шушунова. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-м. 2007. - 384 с.

10. Филипенко А. С. Основы научных исследований. Конспект лекций: Пособие. [Текст]. - К.: Академвыдав. 2004. - 208 с.

11. Цехмистрова Г. С. Основы научных исследований. Учебное пособие [Текст] / Г.С.Цехмистрова. - К.: Издательский дом «Слово», 2004. - 240 с.

12. Шейко В. М. Организация та методика научно исследовательской деятельности: Учебник. [Текст] / В. М. Шейко, Н. М Кушнарченко. - 2-ге вид., перероб. и доп. - К.: Знання-Пресс, 2002.-295 с.

### **Дополнительная**

13. Основы научных исследований: Учебник для техн. вузов / Под редакцией В.И.Крутового, В.В.Попова. -М.: Высш. школа. 1989. -400 с.

14. Остапчук Н.В. Основы математического анализа в процессах пищевых производств: Учебн. пособие. - 2-ое перераб. и дополи, изд. - К.: Высш. школа. 1991. -367с.

15. Вычислительная техника в инженерных и экономических расчетах / Д.В.Крушевский. Н.И. Беликов, В.Д.Тищенко, Е.Е.Яковенко. - К.. 1983.

16. Дураикин в.П. Ускорение реализации научно-технических достижений. – Харьков 1988.- 152 с.

17. Ускорение научно-технического прогресса - основа интенсификации: Учебн. пособие. - М.. 1987.- 303 с.

### **Электронные ресурсы**

16. [http://npu.edu.ua!/e-book/book/djvu/A/ikpp\\_kl\\_Osn\\_naychn\\_issled\\_Lydchenko.pdf](http://npu.edu.ua!/e-book/book/djvu/A/ikpp_kl_Osn_naychn_issled_Lydchenko.pdf)

17. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/454/77454/58544>

18. <https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbbed15ac153577b254b4a7175.pdf>

19. [http://mio-cognitio.com/literature\\_pdf/sabitov\\_nir.pdf](http://mio-cognitio.com/literature_pdf/sabitov_nir.pdf)

## **16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Электронный каталог ГО ВПО «ДонНУЭТ». [Электронный ресурс]. Сайт научной библиотеки ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского» URL: <http://library.donnuet.education/unilib/>

2. Электронный каталог Донецкой Республиканской библиотеки им. Н.К. Крупской [Электронный ресурс]. Сайт Донецкой Республиканской библиотеки им. Н.К. Крупской URL: <http://lib-dpr.ru/catalog/new/index.php>

## **17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ауд. 4409

Для проведения практических занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно – правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Попова Наталья Александровна	доцент кафедры товароведения и экспертизы продовольственных товаров	Донецкий государственный университет экономики и торговли (2000г, «Маркетолог», квалификация специалист в экономике и предпринимательстве)	Кандидат технических наук спец. 05.18.15 - «Товароведение», доцент кафедры товароведения и экспертизы продовольственных товаров 2013г., тема диссертации: «Качество свежих шампиньонов при хранении в модифицированной газовой среде»	Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт последипломного образования, г.Донецк, Свидетельство о повышении квалификации №12СПК 997415, «Разработка и внедрение дистанционных курсов», 28.04.2014

### **Примечания:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» и содержит изложение конкретного содержания учебной дисциплины, последовательность, организационные формы ее изучения и их объем, определяет формы и средства текущего и итогового контролей.

2. Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается лектором, рассматривается на заседании кафедры, согласовывается с директором института (деканом факультета), проходит рассмотрение на заседании Учебно-методического совета и утверждается первым проректором Университета.

3. *Формат бланка А4 (210 x 297 мм).*